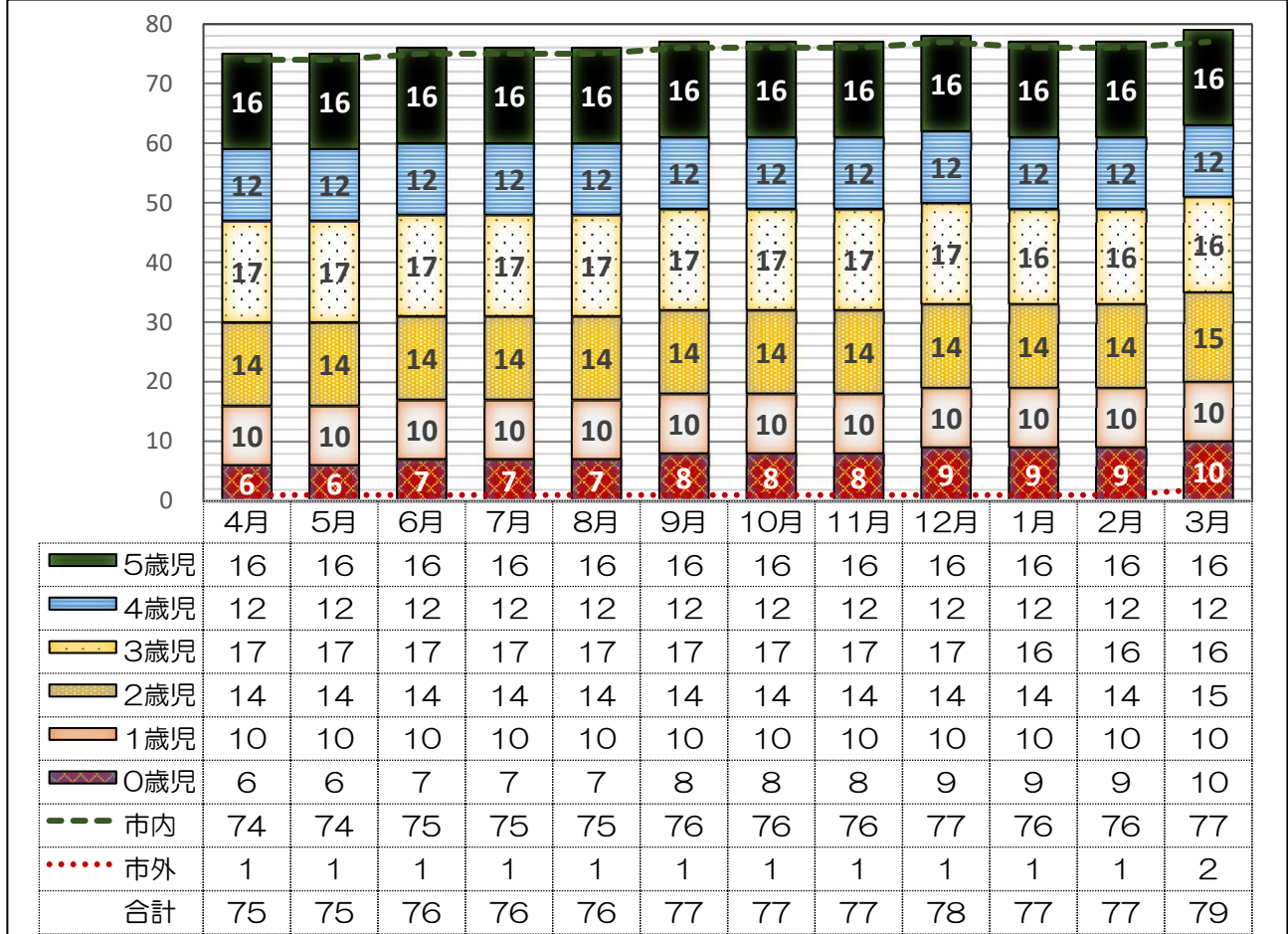


# 令和 7 年度 事業報告書

多 伎 こ ど も 園



# 令和7年度月別園児在籍数（月初め）

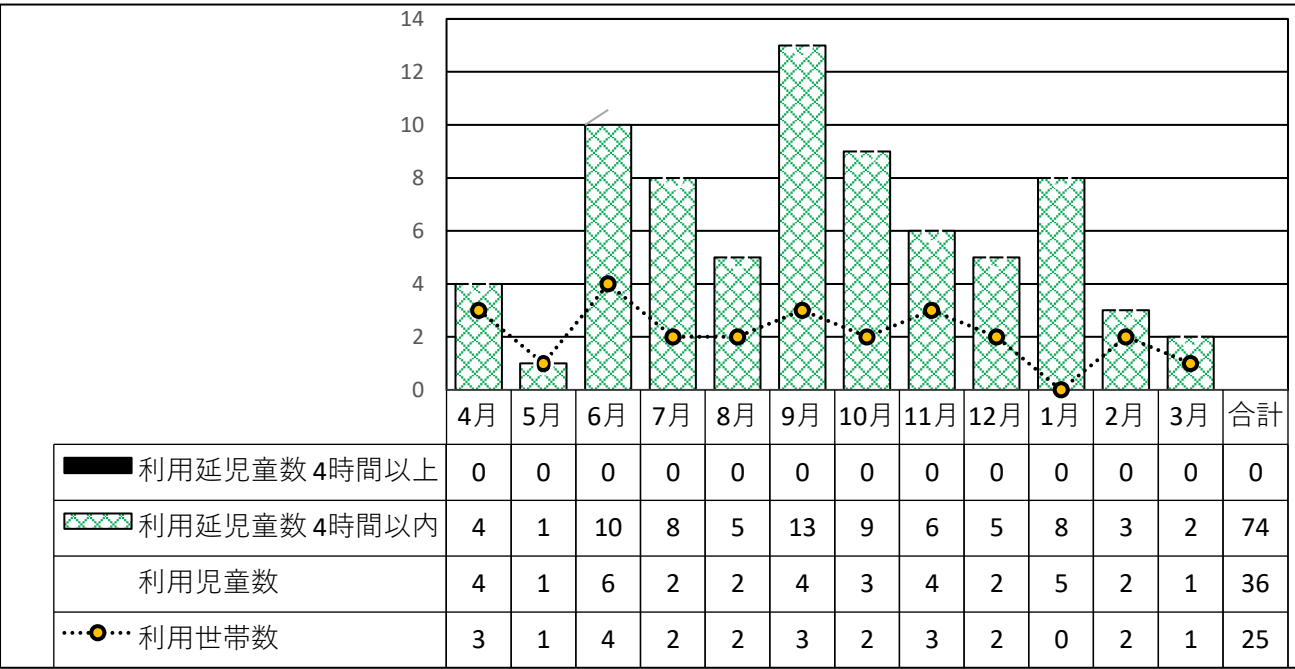


※市外（園児数）は全て0歳児

## 令和7年度一時保育事業

・該当園児なし

## 令和7年度延長保育事業



# 教育・保育の取り組み

## 今年度の取り組みと反省

- 教育課程をもとに、前年度末には職員一人一人が自分の保育の自己評価、改善点を盛り込みながら年間指導計画・月案・週案を作成し保育に取り組んだ。月末にカリキュラム会を行い保育の検討をし、担当クラスの様々な事例をもとに職員全員で検討を行い、次月の保育に生かしたり、クラス担当者以外の職員で連携をしたりして一人一人の子ども達に寄り添えるようにしていった。
- 保育活動では、夏の暑さが続き、プール遊びや、外遊び、園外活動について、熱中症指数計等を基準に、園児の健康を守りながら保育活動を行った。今後も遊びの工夫が必要となるので、職員で話し合いながら子ども達の遊びの保障をしていきたい。
- 行事や例年固定していた活動も、見直しや検討を行い、園外活動の行先を変えたり、気候の良い秋にしっかりと遊び込めるように、行事のスケジュールを変更したり、減らしたりした。このことから、子ども達が日々の遊びをじっくりと考えたり、工夫したり、挑戦したりして遊ぶ時間がさらに増えたように思う。
- 今年度も昨年同様に、年齢別に公開保育を行い、複数名お子さんがおられるご家庭も一人一人のお子さんの様子を見ていただくことが出来た。そして、今年度も各年齢の公開保育を行う際に、保護者同士の交流も兼ねてクラス懇談の時間も設定した。保護者同士で、お子さんについて子育ての悩みを互いに相談したり意見交換をしたりして良い機会となったと感想をいただいた。

| 内 容         | 対象児 | 講師等   | 活動内容                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活習慣の自立に向けて | 全園児 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一日の生活の見直し</li> <li>• あいさつ運動</li> <li>• 給食指導 手洗い指導 歯磨き指導</li> <li>• 当番活動の工夫</li> <li>• 家庭との連携</li> <li>• 保護者さんへのアンケート実施</li> </ul>       |
| 自然体験活動      | 全園児 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 園外保育 地域の自然とのふれあい</li> <li>• トゥーリーマキ公園・シーサイド公園・小田こども広場</li> <li>• 砂浜、海辺体験遊び</li> <li>• 年齢に応じた山登り体験</li> <li>• 生き物の飼育</li> </ul>          |
| 体力づくり       | 全園児 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• おひさまタイム（マラソン・体操）・集団遊び</li> <li>• 園庭（鉄棒・雲梯・ジャングルジム・ホッピング）</li> <li>• ボール遊び（サッカー・ドッジボール）・縄跳び</li> <li>• 砂、土、水遊び ・竹馬 ・一輪車 ・長縄とび</li> </ul> |
| 習字の活動       | 5歳児 | 持田護先生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6月から2月まで月1回。</li> <li>• 活動時間の間、正座の姿勢を保ち、集中して取り組む。</li> <li>• 道具を大切に扱い、準備や片付けを自分でする。</li> </ul>                                          |
| 夏の特別活動      | 5歳児 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 特別保育ならではの園外活動や夏の遊び、その他クッキングも取り入れ、夕方まで長時間保育を計画して行った。</li> </ul>                                                                          |

|                  |          |                   |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 太鼓の活動            | 5歳児      | 山根浩先生             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・太鼓に対する心構えを知り、姿勢を保ち集中して取り組む。</li> <li>・講師の先生に指導してもらい、太鼓を打つ。</li> <li>・多伎町音楽祭やキラキラフェスティバルで披露する。</li> </ul>                                                             |
| 銭太鼓の活動           | 4歳児      | 持田郁世先生他           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ボランティア講師の先生に指導してもらう。</li> <li>・銭太鼓に対する姿勢や心構えを知り、曲に合わせて打つ。</li> <li>・多伎町音楽祭やキラキラフェスティバルで披露。</li> </ul>                                                              |
| お話プレゼント          | 0歳児から5歳児 | ボランティア<br>きらりんこさん | <ul style="list-style-type: none"> <li>・5歳児は月に1回、その他の年齢は、毎月交代で各年齢に合わせた教材での読み聞かせをしてもらう。</li> </ul>                                                                                                            |
| 体操教室             | 5歳児      | ジョイナススポーツクラブ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・月1回、講師の先生に指導していただき、様々な運動遊びや運動会の内容の指導をしてもらう。</li> </ul>                                                                                                               |
| おりっこ教室           | 5歳児      | 地域ボランティアの皆さん      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・月に1回、ボランティアの方が提案してくださる題材で遊べる折り紙の指導をしてもらい、一緒に実演して遊ぶ。</li> </ul>                                                                                                       |
| 絵本の読み聞かせ         | 0歳児から5歳児 |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・週1回（木）絵本の貸し出し</li> <li>・状況によって絵本の補充</li> <li>・園での読み聞かせの充実</li> </ul>                                                                                                 |
| 人権・同和教育を視点においた保育 | 全園児      |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢児とのかかわり</li> <li>・小動物とのかかわり</li> </ul>                                                                                                                            |
| 食育活動             | 2歳児以上    |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・園児が夏野菜の栽培をしたり生長を観察したりし、収穫をする。</li> <li>・収穫した野菜を給食に取り入れ、味わう経験をする。</li> <li>・芋苗植え、収穫（給食、おやつで使用）</li> <li>・さんまパーティー・もちつき等</li> </ul>                                    |
| たきっこウィーク         | 3・4・5歳児  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・たきっこウィークは、毎月第1週に実施 親子でがんばり表に記録。</li> <li>・6時30分に起床し生活リズムを整える。</li> <li>・保護者と連携（朝食を食べること）お手伝い</li> <li>・テレビ視聴を少なくし家族のふれ合いをもつ。</li> <li>・小中学校と連携を図りながら取り組む。</li> </ul> |

## 給食の取り組み

### ◎ 特別献立

| 月   | 特別献立              | 健康力ミカミメニュー | 弁当日 | 青空給食 | ふるさと食の日 |
|-----|-------------------|------------|-----|------|---------|
| 4月  | 18日 4月の誕生会献立      | 16日        | 30日 | 10日  | 24日     |
|     | 23日 入園進級おめでとう献立   |            |     |      |         |
| 5月  | 20日 5月の誕生会献立      | 13日        | 16日 | 9日   | 20日     |
| 6月  | 22日 6月の誕生会献立      | 26日        |     | 11日  | 18日     |
| 7月  | 7日 七夕献立           | 24日        |     |      | 8日      |
|     | 8日 年長児特別活動メニュー    |            |     |      |         |
|     | 17日 7月誕生会献立       |            |     |      |         |
| 8月  | 23日 8月の誕生会献立      | 27日        |     |      | 5日      |
| 9月  | 17日 お月見献立         | 30日        | 24日 | 11日  | 2日      |
|     | 10日 9月の誕生会献立      |            |     |      |         |
| 10月 | 8日 さんまパーティー       | 29日        | 1日  | 15日  | 9日      |
|     | 17日 10月の誕生会献立     |            |     |      |         |
| 11月 | 年長児希望献立           | 25日        | 6日  | 14日  | 18日     |
|     | 8日 こども園まつり        |            |     |      |         |
|     | 21日 11月の誕生会献立     |            |     |      |         |
| 12月 | 13日 12月の誕生会献立     | 22日        | 3日  |      | 4日      |
|     | 20日 クリスマスメニュー     |            |     |      |         |
| 1月  | 21日 1月の誕生会献立      | 28日        | 21日 |      | 7日      |
|     | 17日 もちつき会         |            |     |      |         |
| 2月  | 3日 節分会メニュー        | 25日        | 27日 |      | 9日      |
|     | 19日 2月の誕生会献立      |            |     |      |         |
| 3月  | 3日 ひなまつり&3月の誕生会献立 | 25日        |     | 12日  | 23日     |

### ◎ 取り組みについて

- ・今年度は昨年度に引き続き、全国で園児の食べ物による窒息事故が続いたことを受けて、園内で未満児クラスの果物や食材のカットの方法を共通理解するために確認・見直しを継続してきた。
- ・離乳食の園児は、一人一人の個人差が大きく、その子の咀嚼状態に合わせて、担任と都度話し合いながら提供を行った。キッチンばさみ等の食具の提供を行い、また、調理工程によっては噛めないものがあるので、柔らかく茹でたり細かく刻んだりとクラスによって適した対応をおこなった。
- ・園内で食物アレルギー反応がないよう食材調査票を活用し、変更があれば都度作成し、未食の食材は提供しないよう注意をはらって提供した。
- ・かたら団子作りは、昨年同様、かたらの葉を園児と職員で採りに行ったものを使用し、以上児クラスは自分で食べる団子を自分で作り、おやつで提供した。
- ・年長児特別活動では、夕食の提供を行い、普段とは違う特別なメニューを提供した。
- ・食育として、季節や行事を感じられるように旬の食材を使用し、行事食に力を入れて取り組んだ。
- ・今年のさんまパーティーは、天候がよく、外でバーベキュー用コンロを使って焼いて食べることができた。
- ・夏野菜の栽培を各クラスで行い、食育活動の一環としてクッキングをして、給食で提供した。さつまいもの収穫ではたくさんの収穫があり、行事や毎日の献立で使用した。
- ・毎月、誕生会に合わせて誕生会特別メニューを提供し、見ただ目で楽しめるように工夫して提供した。おやつは、パースデーケーキを提供し、1日を通して誕生月の園児をお祝いすることができる雰囲気になるように心がけた。また、誕生会のメニューは、写真を玄関に貼り、保護者に見てもらった。
- ・1月のあけましておめでとう会では、厨房でもち米を炊いて子ども達の目の前で餅つきを行った。年長児は、実際に餅つきを体験した。

# 避難訓練実施報告書

| 実施日   | 設定               | 時間    | ね ら い                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.24  | 火災               | 10:15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○非常ベルの音と放送を聞きその意味や避難の仕方を知る。(園児)</li> <li>○非常ベルの音と放送に慣れる。(園児)</li> <li>○職員は避難誘導、連携などを確認する。(職員)</li> </ul>                                                                                       |
| 5.26  | 大雨<br>(風水害)      | 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○風水害時の安全な避難の仕方を知り、速やかに避難する。(園児)</li> <li>○水害時の安全な避難場所を知り、保育教諭の指示に従い落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○正しい情報を得ながら、園児を安全な場所に避難誘導をする。(職員)</li> </ul>                                                        |
| 6.11  | 地震               | 7:30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○担任以外の保育教諭と落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○早朝の想定であるので、登園してきた園児の安全確認を行う。(職員)</li> <li>○避難訓練とは別日で心肺蘇生、AEDの仕様方法について動画で学び、理解を深める。(職員)</li> </ul>                                                          |
| 7.11  | 不審者              | 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○保育教諭の指示に従い、避難する方法を知る。(園児)</li> <li>○不審者に出会った時の約束などを子ども達と考えたり、確認したりする。(園児)</li> <li>○不審者発見し素早く対応し、職員同士で連携を図り子どもの安全確保を行う。(職員)</li> <li>○職員同士で連携を図り役割を確認したうえで一人一人が速やかに行動する。(職員)</li> </ul>       |
| 8.18  | 地震<br>津波<br>原発事故 | 9:30  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地震、津波、原発事故発生時の安全な避難の仕方を知り、保育教諭の指示に従って、迅速に避難する。(園児)</li> <li>○職員間で連携をとり、地震や津波の状況確認をする。(職員)</li> <li>○園児の安全を確保し、正確な人数確認を行い、職員間の連携、迅速な対応の仕方を身に付ける。</li> </ul>                                    |
| 9.22  | 地震<br>火災         | 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地震や火災発生時の避難の仕方を知り、保育教諭の指示に従い、落ち着いて避難する方法を知る。(園児)</li> <li>○地震や火災発生時の安全な避難経路、場所を確認するとともに、子どもの人数や情報把握を迅速に行う。</li> <li>○職員同士で連携をとり、役割を確認したうえで、一人一人が速やかに行動する。</li> </ul>                          |
| 10.23 | 大雨<br>(水害・土砂災害)  | 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○大雨、洪水時の安全な避難の仕方を知り、保育教諭の指示に従い、落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○水害時の安全な避難経路・場所を確認するとともに、子どもの正確な人数把握と警報等の情報収集を職員で連携を取りながら迅速に行う。(職員)</li> <li>○職員同士で連携を図り、役割を確認したうえで、一人一人が速やかに行動する。(職員)</li> </ul>       |
| 11.19 | 地震<br>火災         | 17:40 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地震、火災発生時の安全な避難の仕方を知り、担任以外の保育教諭の指示にしたがって落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○地震、火災発生時の安全な避難経路、場所を確認するとともに園児の安全を確保し、正確な人数確認と状況把握を迅速に行う。(職員)</li> <li>○職員の連携、迅速な対応が身に付くように、役割を確認した上で一人一人速やかに行動する。</li> </ul> |
| 12.11 | 火災               | 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○火災発生時の安全な避難の仕方を知り、担任以外の保育教諭の指示に従って落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○火災発生時の安全な避難経路、場所を確認するとともに園児の安全を確保し、人数確認と状況把握を迅速に行う。(職員)</li> <li>○役割確認し、一人一人が速やかに行動し、職員に情報を連絡にて正しく伝える。(職員)</li> </ul>              |
| 1.31  | 火災               | 10:40 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○火災発生時の安全な避難の仕方を知り、担任以外の保育教諭と落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○人数の少ない曜日やいつもと違うクラスの職員間の連携を行い、迅速な対応の仕方が身に付くようにする。(職員)</li> <li>○役割を確認した上で一人一人が速やかに行動する。その後、職員に情報を連絡網にて正しく伝える。(職員)</li> </ul>              |
| 2.16  | 不審者              | 10:00 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○不審者に対処する方法を知る。(園児)</li> <li>○保育教諭の指示に従い、避難する方法を知る。(園児)</li> <li>○不審者の発見に素早く対応し、職員同士で連携を図り子どもの安全確保を行う。(職員)</li> <li>○職員間で役割を確認したうえで、一人一人が速やかに行動する。(職員)</li> </ul>                              |
| 3.25  | 地震<br>火災<br>津波   | 10:30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地震、津波、火災発生時の安全な避難の仕方を知り、保育教諭の指示に従って、落ち着いて避難する。(園児)</li> <li>○職員間で連携を取り、地震、火災や津波の状況確認を行う。(職員)</li> <li>○園児の安全を確保し、正確な人数確認を行い、職員間の連携・迅速な対応の仕方を身に付ける。(職員)</li> </ul>                             |

# 定 例 会

## ○所長会

| 月・日    | 場 所     | 内 容                                      |
|--------|---------|------------------------------------------|
| 4月16日  | 高浜コミセン  | 出雲市より新年度の異動挨拶と、行政説明・各委員会からの報告            |
| 5月22日  | 朱鷺会館    | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告                      |
| 6月16日  | 長浜コミセン  | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告                      |
| 7月16日  | 出雲文化伝承館 | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告                      |
| 8月20日  | 出雲文化伝承館 | 防災研修・出雲市より行政説明・各委員会からの報告                 |
| 9月17日  | 出雲文化伝承館 | カスハラ研修・出雲市より行政説明・各委員会からの報告               |
| 10月14日 | 出雲市役所   | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告・災害情報共有システム訓練実施について   |
| 11月17日 | 長浜コミセン  | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告・R8 年度入所確認書類等について     |
| 12月8日  | 出雲市役所   | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告・R8 年度出雲市保幼小交流の日について  |
| 1月19日  | 出雲文化伝承館 | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告・地震の対応について            |
| 2月12日  | 出雲市役所   | 出雲市より行政説明・各委員会からの報告・R8 からの産前産後休暇等証明書について |
| 3月19日  | 出雲文化伝承館 | 出雲市より行政説明・年中児発達相談について・各委員会からの報告・退職挨拶等    |

## ○主任会

| 月・日   | 場 所     | 内 容                               |
|-------|---------|-----------------------------------|
| 4月8日  | 出西コミセン  | 諸連絡、担当者ごとの話し合い                    |
| 5月13日 | 長浜コミセン  | 諸連絡、保護者連合連絡事項、担当者ごとの話し合い          |
| 6月3日  | 高浜コミセン  | 諸連絡、保育士派遣事業について、担当者ごとの話し合い        |
| 7月1日  | 長浜コミセン  | 主任研修、諸連絡、担当者ごとの話し合い(フェスタ打ち合わせ)    |
| 8月5日  | 鳶巣コミセン  | 三部合同会報告、諸連絡、担当者ごとの話し合い            |
| 9月9日  | カミアリーナ  | 諸連絡、子どもフェスタについて、担当者ごとの話し合い        |
| 10月7日 | 国富コミセン  | 諸連絡、いずも子どもフェスタについて、担当者ごとの話し合い     |
| 11月4日 | 出雲文化伝承館 | 諸連絡、保育士派遣事業発表、担当者ごとの話し合い          |
| 12月2日 | 長浜コミセン  | 諸連絡、担当者ごとの話し合い                    |
| 1月6日  |         | 島根県地震発生の為中止                       |
| 2月3日  | カミアリーナ  | 諸連絡、来年度の係り決め、引継ぎ、その他              |
| 3月3日  | 長浜コミセン  | 令和7年度の振り返り・令和8年度係りでの話し合い(活動計画の作成) |

## ○調理担当者部会

| 月・日    | 場 所     | 内 容                           |
|--------|---------|-------------------------------|
| 7月10日  | 出雲保健所   | 衛生講習会、定例会、グループ会               |
| 8月7日   | 鳶巣コミセン  | 諸連絡、グループ会                     |
| 9月11日  | 出雲文化伝承館 | 保健所栄養士さんとの交流会、グループ会           |
| 10月9日  | 長浜コミセン  | 諸連絡、グループ会                     |
| 11月13日 | カミアリーナ  | 諸連絡、グループ会                     |
| 12月4日  | ビッグハート  | 講演会、諸連絡、グループ会                 |
| 2月12日  | 出西コミセン  | 令和8年度事業計画、グループ編成について          |
| 3月11日  | 高浜コミセン  | 令和7年度会計報告、令和8年度事業計画(案)収支予算(案) |

- 令和7年度も、各部会とも通常開催で、活発に研修等も取り入れた定例会が行われた。研修では、他園の同じ職種や役職の職員の方と一緒に参加することで、情報交換も兼ねて充実した時間が過ごせたり、他園での良い取組等を参考にさせていただくことが出来た。

# 交流の取り組み

## ○小学校・中学校交流

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○保幼小交流の日                                                                                         |
| ・就学先の学校に行き、各学校が計画する活動に参加したり、保護者も一緒に見学したりして、学校の様子を知ることの出来る機会となった。                                 |
| ○年中児そだちの応援シートについて                                                                                |
| ・年中児そだちの応援シートを活用し、就学先の小学校と連携をとった。また、町内の多伎小学校とは、令和6年度も4歳児アンケートにもとつき園児の活動を見てもらい、連絡会を行って連携を取る事が出来た。 |
| ○多伎小6年生との交流                                                                                      |
| ・家庭科に授業の一環として、地域の施設等での交流（地域の未就園児との交流）の依頼があった。多伎小6年生と0歳から就学前の園児と日時を変えて2回の交流会を行い、互いにとても良い交流会になった。  |
| ○多伎中学校保育体験                                                                                       |
| ・中学3年生の家庭科の学習から、中学生が手作りおもちゃを持参して園児と交流した。3歳児以上クラスの園児に中学生がグループに分かれて遊びの説明をして一緒に遊び良い交流になった。          |

## ○高齢者との交流（法人内、地域の高齢者クラブ）

| 月・日                                                                                                      | 活動内容 | 参加年齢 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| ○潮風苑の七夕会に招待してもらい、3歳以上児が歌等を披露した。入所者の方にとっても喜んでいただき、良い交流になった。                                               |      |      |
| ○老健の夏祭りでは、3歳児が招待してもらい、歌やダンスを知披露したり入所者の方と触れ合ったりして、互いにより時間を過ごすことが出来た。また、平素より、散歩の途中で立ち寄る等して、自然な交流もすることが出来た。 |      |      |

## ○地域の事業に参加

| 月・日   | 活動内容           | 参加年齢                |
|-------|----------------|---------------------|
| 6月25日 | 交通安全教室         | 3.4.5歳児             |
| 11月1日 | 多伎町文化祭作品展示・音楽祭 | 全園児<br>音楽祭（3.4.5歳児） |
| 3月17日 | 年長児交通安全教室      | 年長児                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年も音楽祭に参加し、3歳以上児が歌や、銭太鼓、和太鼓をステージで披露した。作品展も例年通り参加した。</li> <li>・交通安全教室については、今年も年2回行った。3月にはコミセン主催により、就学前の年長児が、交通安全の様々な教材をつかったとても充実した内容の指導を多伎駐在所の方にしていただいた。その他、交対協の方やコミセン職員の方にもお手伝いいただきながら指導を受けたことで、さらに交通安全への意識につながった。</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ○保育実習などについて

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度も、実習生の受入を行った。教育実習生を3名受け入れ、保育の振り返りを行う中で、職員も改めて自分の保育を振り返る良い機会となった。また、今後も可能な範囲で受入を行い、少しでも、新しい保育教諭の人材育成につながるようにしていきたい。</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 行事等実施状況

| 月 日 | 内 容                   | 月 日     | 内 容                     |
|-----|-----------------------|---------|-------------------------|
| 4月  | 8日 始業式                | 11月     | 1日 多伎町音楽祭(3.4.5歳)       |
|     | 22日 入園進級おめでとうの会       |         | 1～2日 多伎町文化祭             |
| 5月  | 8日 芋苗植え(3.4.5歳児)      |         | 5～6日 内科検診・歯科検診          |
|     | 9日 手引ヶ丘公園遠足(3.4.5歳児)  |         | 18.21.25日 保護者講演会・名人のお話箱 |
|     | 14日 公開保育(5歳児)         | 12月     | 6日 キラキラフェスティバル(2～5歳児)   |
|     | 16日 3歳児登山(鶴ヶ城跡)       |         | 19日 多伎小1年生との交流会(5歳児)    |
|     | 22日 公開保育(3歳児)         |         | 23日 クリスマス会              |
| 6月  | 4日 歯磨き指導              |         | 25日 終業式(3.4.5歳児)        |
|     | 12日 からら団子作り・内科検診      |         | 26日 1号冬季休暇・2.3号保育終了     |
|     | 18日 公開保育(4歳児)         |         | 30～31日 年末休暇             |
|     | 21日 親子活動              | 1月      | 1～3日 年始休暇               |
|     | 25日 交通安全教室(3.4.5歳児)   |         | 5日 平常保育開始(2.3号認定児)      |
|     | 26日 耳鼻科検診(3.4.5歳児)    |         | 8日 始業式(3.4.5歳児)         |
|     | 27日 公開保育(4歳児)         |         | 16日 雪遊び(5歳児)            |
|     | 28日 プール開き             |         | 29日 多伎小6年生との交流会(全園児)    |
| 7月  | 4日 年長児夏の特別活動(5歳児)     | 2月      | 3日 節分会                  |
|     | 18日 終業式(3.4.5歳児)      |         | 3日 ドッジボール大会(5歳児)        |
|     | 22日 1号認定児夏季休暇         |         | 27日 お別れ会                |
|     | 25日 公開保育(2歳児)         | 3月      | 2日 多伎小6年生との交流会(全園児)     |
|     | 30日 夏野菜カレー作り(3.4.5歳児) |         | 3日 ひな祭り会                |
| 8月  | 25日 海遊び(4歳児)          | 毎月実施の行事 | 14日 卒園式                 |
|     | 29日 こども園まつり           |         | たきっ子ウィーク(毎月1週目)         |
| 9月  | 1日 始業式(3.4.5歳児)       |         | 誕生会                     |
|     | 18日 公開保育(1歳児)         |         | 職員会議                    |
|     | 19日 公開保育(0歳児)         |         | 習字の日                    |
| 10月 | 5日 運動会(2～5歳児)         |         | 和太鼓・銭太鼓                 |
|     | 7日 さんまパーティー           |         | 体操教室                    |
|     | 9日 秋みつけ遠足(3.4.5歳児)    |         | おりっこ教室                  |
|     | 14日 芋ほり               |         | お話プレゼント                 |
|     | 21日 保幼小交流の日(5歳児)      |         | 避難訓練                    |

# 地域子育て支援センター事業報告書

| 月 | 内容・テーマ               | 参加人数 | 月  | 内容・テーマ               | 参加人数 |
|---|----------------------|------|----|----------------------|------|
| 4 | 好きなおもちゃで遊ぼう          | 0    | 10 | 絵本や紙芝居を楽しもう          | 4    |
|   | 風船で遊ぼう               | 4    |    | 散歩に行こう               | 2    |
|   | すくすくハッピー広場           | 2    |    | すくすくハッピー広場           | 6    |
|   | 体を動かして遊ぼう            | 2    |    | 農林高校ふれあい動物園に行ってみよう   | 6    |
|   | 親子読書を楽しもう            | 2    |    | にこにこあかちゃん相談          | 6    |
|   | 散歩に行こう               | 2    |    | こども園の友達と一緒に誕生会に参加しよう | 6    |
|   | にこにこあかちゃん相談          | 0    |    | 散歩に行こう               | 2    |
|   | こいのぼりを作ろう            | 0    |    | ミニ運動会ごっこを楽しもう        | 4    |
| 5 | 散歩に行こう               | 2    | 11 | 園庭で遊ぼう               | 4    |
|   | すくすくハッピー広場           | 4    |    | 絵本や紙芝居を楽しもう          | 6    |
|   | ふれあい遊びを楽しもう          | 2    |    | 散歩に行こう               | 0    |
|   | 散歩に行こう               | 4    |    | すくすくハッピー広場           | 11   |
|   | 手形足形アートを楽しもう         | 4    |    | こども園の友達と一緒に遊ぼう       | 4    |
|   | にこにこあかちゃん相談          | 4    |    | ビー玉アート               | 6    |
|   | 体を動かして遊ぼう            | 6    |    | ラップおにぎりを作ってみよう       | 8    |
|   | ボールプールで遊ぼう           | 4    |    | にこにこあかちゃん相談          | 8    |
| 6 | 歯磨き指導                | 9    | 12 | 体を動かして遊ぼう            | 2    |
|   | 散歩に行こう               | 6    |    | 季節の絵本を楽しもう           | 2    |
|   | 粘土で遊ぼう               | 0    |    | こども園の友達と遊ぼう          | 2    |
|   | すくすくハッピー広場           | 6    |    | すくすくハッピー広場           | 2    |
|   | 絵本や紙芝居を楽しもう          | 4    |    | クリスマス飾りを作ろう          | 8    |
|   | にこにこあかちゃん相談          | 4    |    | にこにこあかちゃん相談          | 0    |
|   | 体を動かして遊ぼう            | 4    |    | クリスマス会               | 10   |
|   | 手形足形アートを楽しもう         | 6    |    | 年賀はがきを作ってみよう         | 2    |
| 7 | 触れ合い音楽遊びを楽しもう        | 6    | 1  | 体を動かして遊ぼう            | 2    |
|   | 七夕飾りを作ろう             | 2    |    | 季節の絵本を楽しもう           | 2    |
|   | 水の感触遊びを楽しもう          | 10   |    | 手作りおもちゃ作ってみよう        | 2    |
|   | すくすくハッピー広場           | 2    |    | すくすくハッピー広場           | 4    |
|   | 運動遊びを楽しもう            | 6    |    | にこにこあかちゃん相談          | 6    |
|   | 冷たい手作りおもちゃを作ろう       | 6    |    | 触れ合い音楽遊び             | 2    |
|   | 水遊びを楽しもう             | 4    |    | ラップおにぎりを作ってみよう       | 8    |
|   | にこにこあかちゃん相談          | 6    |    | 絵の具ではじき絵遊びをしよう       | 4    |
| 8 | 感触遊びを楽しもう            | 8    | 2  | こども園の節分会に参加しよう       | 6    |
|   | 水に触れて楽しもう            | 6    |    | 体を動かして遊ぼう            | 2    |
|   | 絵本や紙芝居を楽しもう          | 10   |    | こども園で人気のおやつを作ってみよう   | 10   |
|   | すくすくハッピー広場           | 4    |    | すくすくハッピー広場           | 8    |
|   | にこにこあかちゃん相談          | 2    |    | お昼寝アートを楽しもう          | 11   |
|   | にじみ絵アートを楽しもう         | 6    |    | にこにこあかちゃん相談          | 12   |
|   | こども園の友達と一緒に遊ぼう       | 4    |    | おひなさまを作ろう            | 2    |
|   | 水遊びを楽しもう             | 4    |    | きりりんこさんのお話しプレゼント     | 15   |
| 9 | いろいろな風船で遊ぼう          | 7    | 3  | 体を動かして遊ぼう            | 4    |
|   | 大きな紙に絵の具遊びを楽しもう      | 2    |    | 季節の絵本を楽しもう           | 0    |
|   | 絵本や紙芝居、エプロンシアターを楽しもう | 6    |    | こども園の友達と一緒に遊ぼう       | 8    |
|   | すくすくハッピー広場           | 8    |    | すくすくハッピー広場           | 0    |
|   | 秋の気配を感じながら好きな遊びを楽しもう | 2    |    | にこにこあかちゃん相談          | 10   |
|   | ベビーマッサージ教室           | 12   |    | 手作りおもちゃを作ろう          | 2    |
|   | 多伎町循環バスに乗ってみよう       | 4    |    | おたのしみクッキング           | 11   |
|   | にこにこあかちゃん相談          | 6    |    | 好きな遊びを楽しもう           | 2    |

## (取り組みについて)

- 今年度は、4月から月に1回、保健師による育児相談の日を設けた。身体測定をしたり、保健師に日頃の様子や気になっていることを気軽に話したりすることができ、定期的に通う方もおられた。また、昨年度再開したお茶タイムを喜ばれる方が多く、保護者同士の親睦や息抜きの場になっていたように思う。
- 1歳になると入園される子どもさんが多いため、年度途中で顔ぶれは変わっていったが、多伎町内の方だけでなく、町外からもたくさんの参加があった。出雲市のホームページ等SNSを見て来園される方が多く、保護者の方の情報収集の仕方も変わってきているのを感じた。
- 活動内容については、低年齢児の参加者が安全に遊んだり、ゆっくり過ごす日を作りながら、在宅では経験できないような活動や、外部講師を招いての活動も取り入れた。中でも、園で人気のおやつクッキングや在園時との交流を喜ばれる方が多かった。
- 利用者の中には入園を控えていたり、園の生活に興味をもって質問してきたりする保護者もいたので、丁寧に応えるようにした。今後も気軽に相談できて、入園や家での生活リズムの定着等保護者の安心感につながるような雰囲気作りをしたい。

令和8年1月14日

保護者の皆様

### 保護者アンケートの結果について

多伎こども園  
園長 加地妙香

今年度もこども園の活動についてアンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート結果は下記の通りでしたので報告いたします。

#### 多伎こども園の取り組みについて

次の12項目についてA～Eで評価し、該当の欄に○印をつけてください。なお答えにくい項目については回答されなくてもかまいません。（A・・・そう思う、B・・・やや思う、C・・・あまり思わない、D・・・思わない E・・・わからない）

|    | 項 目                                             | A  | B  | C  | D | E | 肯定率 |
|----|-------------------------------------------------|----|----|----|---|---|-----|
| 1  | 子どもは、こども園に行くのを楽しみにしている。                         | 49 | 18 | 5  | 0 | 1 | 92% |
| 2  | 職員は、一人一人の子どもをよく理解し、子どもの意欲を引き出し、自信がもてるように心がけている。 | 54 | 16 | 2  | 0 | 1 | 96% |
| 3  | こども園では、子どもにとって豊かな体験ができる教育の場や活動が工夫されている。         | 57 | 13 | 1  | 0 | 2 | 96% |
| 4  | 子どもは、自分でできる事は、自分でしようとしている。                      | 45 | 24 | 4  | 0 | 0 | 95% |
| 5  | 子どもは、子ども同士または知っている人に会った時に、あいさつをしている。            | 28 | 29 | 12 | 3 | 1 | 78% |
| 6  | 子どもは、友達と生活する中で、きまりの大切さに気付き守ろうとしている。             | 35 | 29 | 6  | 0 | 2 | 89% |
| 7  | こども園では、健康・安全について十分な配慮がされている。                    | 50 | 21 | 0  | 1 | 1 | 97% |
| 8  | こども園からの緊急連絡がスムーズに伝わるような仕組みになっている。               | 61 | 9  | 1  | 0 | 2 | 96% |
| 9  | こども園からのお知らせ、学級の様子等、必要なことをわかりやすく伝えている。           | 52 | 19 | 2  | 0 | 0 | 97% |
| 10 | こども園には、子どもに関する相談が気軽にできる雰囲気がある。                  | 44 | 16 | 6  | 1 | 1 | 89% |

各項目共に、肯定率（A+B よいという意見）がほとんどで、よい評価をいただいたと考えます。

（一般的には、70%を越すとかなりよい評価といわれています）

比較的に評価が低かった項目については、全職員で話し合い、改善できるように努力していきたいと考えます。また1については、さらに肯定率が上がるように、ご家庭と協力しながら取り組んでいきたいと思ひます。

#### ご家庭の取り組みについて

・次の13項目についてA～Dで評価し、該当の欄に○印をつけてください。なお答えにくい項目については回答されなくてもかまいません。（A・・・そう思う、B・・・やや思う、C・・・あまり思わない、D・・・思わない）

今回も園のアンケートに合わせ家庭での取り組みもアンケートさせていただきました。

|   | 項 目                            | A  | B  | C  | D | E | 肯定率 |
|---|--------------------------------|----|----|----|---|---|-----|
| 1 | 早寝・早起・朝ごはん等、子どもに規則正しい生活をさせている。 | 20 | 27 | 5  | 0 | 0 | 90% |
| 2 | 子どもに本の読み聞かせなどを行っている。           | 23 | 17 | 7  | 5 | 0 | 77% |
| 3 | テレビ・ゲームの内容や時間をきちんと決めている。       | 11 | 21 | 13 | 7 | 0 | 61% |
| 4 | あいさつ・言葉遣い・片付けなどしつけに力をいれている。    | 19 | 29 | 3  | 0 | 1 | 93% |
| 5 | 何でも買い与えないように気をつけている。           | 20 | 26 | 4  | 2 | 0 | 88% |
| 6 | 出来ることは自分でさせるようにしている。           | 25 | 26 | 1  | 0 | 0 | 98% |
| 7 | こども園からの便りは必ず読んでいる。             | 40 | 11 | 1  | 0 | 0 | 98% |
| 8 | 子育ては楽しいと思う。                    | 36 | 14 | 1  | 0 | 1 | 96% |

改善が必要なご家庭は、今一度家庭で話し合ってください、少しでも改善ができるような取り組みをしていただきたいと思います。

項目3の「テレビ・ゲームの内容や時間をきちんときめている」は、70%を下回っております。課題意識を持って、園の方でも、今後、メディアとのかかわり方について、さらにできる取り組みを行い、保護者の皆さまと一緒にお子さんの子育てについて取り組んでいきたいと考えております。どうぞ、今後ともよろしくお願い致します。

### 【自由記述欄】

☆ご家庭では「自己肯定感」や「基本的生活習慣」「意欲」などを育むために、具体的に心がけたり工夫したりして取り組んでいること等がありましたらご入力ください。その他、何かありましたらご入力ください。

- ・ありがとうございます。21時には布団に入る。ご飯中にテレビは消す。
- ・ぎゅっとする。
- ・こども自身から質問してきたり手伝いを求めたりするまでは、こちらから手を加えないように心がけています。
- ・とにかく褒める。親の都合に合わせない。やろうとしたことはやらせてみる。
- ・寝る時間を9時と決め、時計を見て動けるように促している。今日あったことを聞くようにしている。年齢が上がるにつれ、自分から伝えてくれるようになった。言っていることが分かるように園からの便りやノートがコミュニケーションに大変役に立っている。
- ・手洗い、歯磨き等、習慣がつくようになるべく同じタイミングで誘導している。できることは自分でできるように見守り、声掛けをしている。年齢によりご飯を食べにくくなる様子もあり、おやきに野菜を混ぜたり、ヨーグルトに野菜パウダーを混ぜたり、毎朝主食を変えてみたり工夫しています。
- ・甘えを受け止めながら、すべきことを自分でしたり生活習慣を身につけたりできるように、見通しを持てる言葉かけや前向きな言葉かけを心がけている。意欲的にしている時や出来たときは認める言葉かけをする。入浴の際に話をしたり寝かしつけで絵本を読んだり、忙しい中でもゆったり関われる時間を作るようにしている。
- ・自分で出来ることは、してもらおうようにして、また自分でしたいという気持ちを大事にして見守るようにしています。少し時間がかかりそうな時は、手伝おうか？と声掛けをしてから手伝うようにしています。
- ・自己肯定感：とにかく褒めています！具体的に何が良いか、何がすごいのか伝えて褒めるようにしています。  
基本的生活習慣：みんなで21時に寝る時間と決めています。意欲：やりたい！と言ったらとりあえず見守ってさせるようにしています。
- ・食事の前には必ず手を洗い、決まった時間に食事をします。

☆自由記述欄には、各ご家庭で大切にされていることや、取り組み等を沢山ご回答いただきました。お仕事との両立をされながら、お子さんのことを大切に思い、日々各ご家庭のやり方で、お子さんに寄り添っておられることが分かりました。今後も園と各ご家庭と連携しながら、職員も団結し、教育保育を行っていききたいと思います。